



Утверждено:
Директор МБОУ «Юлдузская СОШ»
Э.Ю.Шарифуллина

Заслушан на заседании школьного методического
объединения от 27 мая 2022 года
Протокол №4

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Юлдузская СОШ» Чистопольского муниципального района

за 2021-2022уч.год

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: создание условий для самореализации и самовоспитание обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания (приказ №165 от 24.08.2021 г), которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Юлдузская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная организация	ЗДВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописываем количество)	Классные руководители (прописываем количество)
МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа»	1	1	-	4	12

Должность	ФИО (здр, педагог-психолог, педагог-организатор, ПДО)	Педагогический стаж (общий/в данной должности)	Образование	Курсы повышения квалификации	Достижения за 2021-2022
ЗДВР	Верина Екатерина Геннадьевна	3	Высшее		
Педагог-организатор	Гималиева Гульнара Анваровна	1	высшее	2021	-

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности -
- День учителя

«День единства народов России»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»

- «День Неизвестного солдата»

- «День Героев Отечества»

- Акция «Блокадный хлеб»

- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

- «День птиц»

- День космонавтики.

- «Вахта памяти»

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в олимпиадах по родному (татарскому) языку (призеры), технологии (призер), ОБЖ, истории, обществознание.

«Безопасные дороги», олимпиады по литературе, русскому языку, весенние олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 8-11-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации программы «Развитие физической культуры и спорта» в школе прошла военно-патриотическая игра «Зарница». В соревнованиях приняли участие все классы с 5 по 11 классы.

Игра состояла из нескольких спортивных дисциплин: подтягивание на перекладине, отжимание, бег 60 м, одевание и снятие противогаза, оказание первой медицинской помощи, перетягивание каната, бег в мешках, разгибание, сгибание туловище, спортивные игры в 1-4 классах.

Участники игры «Зарница» были награждены грамотами и дипломами.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде» беседу провел инспектор ГИМС Галиуллин Р.Р

Инспектором ПДН Камаловым Наилем Рашитовичем проведены беседы с 4, 5 классами на тему «Взаимоотношения одноклассниками», с 6-8 классами «Безопасность в сети интернет»(кибербуллинг), также проведена со старшими классами профилактическая беседа о вреде наркотиков и недопустимости их употребления в рамках профилактического мероприятия «Дети России», о недопустимости совершения правонарушений и преступлений, участия в группах деструктивного характера.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Классные руководители совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в поселке, в Татарстане и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в городском традиционном общегородском экологическом форуме «Экология – Безопасность - Жизнь» в рамках месячника «Дни экологии».

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные.

Учащиеся организовали акцию по сбору использованных батареек, макулатуры. В экологической акции приняли участие 111 учащихся 1-11-х классов.

Ученик 2 В класса Банников Илья участвовал в конкурсе « Старым вещам вторая жизнь!»

ДОСТИЖЕНИЯ 2021-2022

Достижения обучающихся 2021-2022 учебный год			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный)	Количество участников	Место
Лучанкина Лина, 8 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку	1	Призер
Минабутдинова Аделя,	Муниципальный этап Всероссийской	1	Призер

8 класс	олимпиады школьников по родному (татарскому) языку		
Маврина Екатерина, 7 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1	Призер
Минабутдинова Аделя	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1	призер

Модуль «Курса внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности, приказа №172 от 25.08.2021 г, плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеучебная деятельность может быть:

- учебной (решение учебных задач);
- внеучебной (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время).

Виды деятельности: познавательная, игровая, досуговая, добровольческая.

Направления и виды внеурочной деятельности, реализуемые в школе в 2021-2022 уч.г:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В истекшем учебном году в школе для учащихся 1-4-х классов были организованы следующие курсы внеурочной деятельности: азбука нравственности, Моя малая родина, Мы читаем, изучаем правила ПДД, Я-гражданин России, Азбука пешехода, Мир вокруг нас, где труд, там и радость, уроки риторики, волшебный карандаш, пластилиновая фантазия, юные художники, мы-читатели, знакомые, незнакомцы, школа развития; чудеса окружающего мира; Я-исследователь; Чемпион, Спортивная смена; уроки Мойдодыра; Я здоровье сберегу, сам себе я помогу.

В 5-11 классах были организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Я и мое Отечество; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике; Содружество; Я и мои ценности; основы семейной жизни; Татарский фольклор; Путешествие в мир профессий; Я и профессии; Познай себя; Правила морали; Юный краевед; Робототехника и лего - конструирование; культура татарского народа (танцы, игры); Профориентация и

самоопределение; Фотофлористика; һөнәр сайлау- язмыш сайлау; Финансовая грамотностж; Юный художник; волшебная палитра; Шаг к чуду; бадминтон; мини- футбол.

Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного директором расписания. Положительные моменты в организации внеурочной деятельности следующие : широко представлена учебная деятельность для учащихся 9-х, 11 классов, внеучебная деятельность направлена на социализацию , формирование ЗОЖ, выбор профессий, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Анализ проведенной в 2021-2022 уч. г. внеурочной деятельности показывает, что:

1. занятия учебной деятельностью не были достаточно оснащены техническими средствами обучения;
2. исследовательская деятельность учащихся не на достаточном уровне;
3. учащиеся мало принимали участие во всероссийских проектах по учебным дисциплинам, в проекте «Большая перемена»;
4. занятия не учебной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время), пользовались популярностью среди среднего звена (5-8 классы), в старшей - школе больше интерес был занятиям познавательной направленности;
5. наиболее популярный курс среди учащихся 8-11 классов - «Экскурсионный туризм», в данном курсе ребят привлекает возможность применения теоретических знаний на практике.
6. курс для 9-11-х классов «Профориентация и самоопределение» представляет интерес для данного уровня обучения, но знания о современных профессиях необходимо давать учащимся 7-9 классов, это бы помогло расширить знания о профессиях и правильно сделать выбор профиля обучения, а в последствии, и выбор профессии.

Анализ показывает, что необходимо более адресно подходить в программам курсов по внеурочной деятельности , особенно в учебном направлении.

С этой целью в апреле 2021 года классными руководителями была проведена работа с родителями и учащимися 5- 11-х классов с целью определения направлений внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год. После подведения итогов значимость и интерес к направлениям деятельности внеурочной деятельности у родителей следующий:

- 1 общеинтеллектуальное;
- 2 спортивно-оздоровительное;
- 3 социальное;
- 4 общекультурное.

У учащихся следующие результаты опроса:

- 1 общеинтеллектуальное;
- 2 социальное;
- 3 спортивно-оздоровительное;
- 4 общекультурное.

С результатами ознакомлены все педагоги.

Наряду с положительными результатами в организации внеурочной деятельности есть и недостатки на которые необходимо обратить внимание:

1. отслеживание личностного развития каждого учащегося в процессе деятельности (портфолио достижений);
2. не достаточное использование ЭР во внеурочной деятельности;
3. отсутствие цели подготовки учащихся 5-8 классов к выбору профиля обучения.

Выводы:

1.Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствие с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.

Рекомендации:

- 1.В 2022-2023 уч. году обеспечить ведение портфолио каждым учащимся;
- 2.Шире использовать ЭР в обучении;
- 3 Уделить особое внимание подготовки учащихся к выбору профиля обучения в 10-11-х классах, а в дальнейшем и выбору профессии.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание «Организация горячего питания школьников», во всех классах проведены классные родительские собрания, выбраны родительские комитеты, проведены инструктажи по ТБ, ПБ, расписки о сопровождении учащихся начальных классов, закон №71 РТ. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Перед летними каникулами были проведены родительские собрания с обязательным использованием инструктажей и уведомяты родители (законные представители) об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул, о недопущении их оставления без присмотра в местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, об административной ответственности за нарушение закона №71 и постановления Кабинета Министров Республики Татарстан.

Если по каким то причинам родители не смогли прийти на собрания провели индивидуальную работу с осуществлением выходов в семьи.

Созданы стенды «Безопасное лето. Безопасные каникулы» с необходимой информацией (памятки по пожарной безопасности, поведения на воде, и безопасного поведения на дорогах, об опасности открытых окон и нахождения на стройках, в ветхих и заброшенных зданиях).

Размещены информационные просветительские материалы по безопасности поведения несовершеннолетних в летний период на официальном сайте образовательной организации, edu.tatar.ru и социальной сети Вконтакте.

Совместно с учителем ОБЖ провели 20.05.2022 по 27.05.2022 единые уроки на тему «Мои безопасные летние каникулы».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся). Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Посещение музеев и театров в рамках Пушкинской карты учащимися 8-10-х классов.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021»:

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!»

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

в рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества, #письмо солдату (активными участниками стали учащиеся 2 и 4, 6 классов)

- проводили субботники и средники возле обелиска;

в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

-Проведение Уроков добра.

-Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий поселка (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение труженников тыла и вдов ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы «Безопасное колесо», учащиеся 4 класса, члены отряда ЮИД принимали активное участие.

В ходе мероприятия, начальник ГБУ «БДД» Сидорова С.Р в игровой форме разъяснила ученикам необходимость соблюдения Правил дорожного движения. В свою очередь юные инспекторы движения вместе с аниматорами продемонстрировали красочное представление, наполненное играми, загадками, которое помогло доступно рассказать всем присутствующим об основных правилах для пешеходов и пассажиров.

Учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в проведении экологической акции по сбору использованных батареек и макулатуры в целях формирования экологической культуры и понимания о необходимости сокращения количества отходов и повторное их использование.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Республики 19 мая состоялись увлекательные мероприятия в рамках празднования 100-летия пионерской организации в формате "Атрибуты нашего времени». Мероприятие получилось очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Камаловым Н.Р

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 8 класса Лучанкина Лина награждена дипломом победителя и ценным призом за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и муниципальном конкурсе сочинений на татарском языке посвященного 77-летию Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.,

принимали участие учащиеся 10 класса Шарифуллина Алина, Тухватуллина Элина, награждены дипломами за 1 место и 3 место.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19 января директор школы Шарифуллина Э.Ю и заместитель директора по ВР провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» .

Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 6 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Учащиеся 5 и 6 классов показывали театрализованное представление «УРА. МЖД!»

С 14 по 18 марта прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Камаловым Н.Р;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Ермолаевой Н.И организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 31 мая 2022 года проведен двухмесячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и общегородских субботников 16, 23 и 30 апреля.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- произведена побелка и покраска бордюров;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

ДОСТИЖЕНИЯ 2021-2022

Достижения обучающихся 2021-2022 учебный год			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный)	Количество участников	Место
Шарифуллин Инсаф, 6 класс	Зональный	Зональный конкурс чтецов им. Флеры Тархановой	Лауреат
Шарифуллина Алина, 10 класс	Муниципальный	Муниципальный конкурса сочинений на татарском языке посвященного 77-летию Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	I место
Маврин Дмитрий, 5 класс	Зональный	Конкурс чтецов им. Флеры Тархановой	Лауреат
Тухватуллина Элина, 10 класс	Муниципальный	Конкурс чтецов "Родной край"	1 место
Вардзелова Анастасия, 9 класс	Муниципальный	Республиканский конкурс видеороликов «Знай и не допускай»	Диплом призера
Мустафина Карина, 10 класс	Муниципальный	Муниципальный этап IV Международного	Призер II степени

		литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	
Макарова Софья, 6 класс	Региональный	Региональный онлайн-конкурс чтецов, посвященный 116-летию со дня рождения поэта-героя М.Джалиля	Диплом III степени
Маврина Екатерина, 7 класс	Всероссийский	XIX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом I степени
Маврин Дмитрий, 5 класс	Всероссийский	XIX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом II степени
Минабутдинова Аделя, 8 класс	Всероссийский	XIX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом II степени
Галимова Рамиля, 10 класс	Муниципальный	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Победитель II степени
Шарифуллина Алина, 10 класс	Муниципальный	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Призер I степени
Минабутдинва Аделя Радиковна, 8 класс	Зональный	Зональный этап VI межрегиональных научно-исследовательских чтений имени К.Тимбиковой	Лауреат
Киямова Лейла Талгатовна, 8 класс	Зональный	Зональный этап VI межрегиональных научно-исследовательских чтений имени К.Тимбиковой	Лауреат
Тухватуллина Элина Ильсовна, 10 класс	Зональный	Зональный этап VI межрегиональных научно-исследовательских чтений имени К.Тимбиковой	Лауреат
Гизатуллина Дина Мансуровна, 11 класс	Зональный	Зональный этап VI межрегиональных научно-исследовательских	Призер II степени

		чтений имени К.Тимбиковой	
Галимова Рамиля, 10 класс	Региональный	Региональный онлайн-конкурс чтецов, посвященный 116-летию со дня рождения поэта-героя М.Джалиля	Диплом III степени
Шарифуллина Алина, 10 класс	Региональный	Региональный онлайн-конкурс чтецов, посвященный 116-летию со дня рождения поэта-героя М.Джалиля	Диплом II степени
Киямов Тагир, 8 класс	Муниципальный	Фестиваль посвященный творчеству В.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе»	Диплом (приказ №92 от 03.02.2022)

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

. Школьный краеведческий музей «Наши истоки» открылся в стенах образовательной организации 18 мая 2012 года. Руководитель музея учитель истории Шарифуллина Альмира Инзилевна.

Разделы экспозиции:

- «Перекресток судеб»
- «Быт переселенцев»
- «История поселка»
- «Семья основа государства»
- «Уголок художника»
- «Школьные годы чудесные»
- «Мир детства»
- «Кеше китэ- жыры кала»
- «Никто не забыт ничто не забыто»

Ежегодно проводится Неделя школьного музея и истории. В рамках этой недели были проведены следующие мероприятия:

- День музея
- День дарения
- Экскурсии для учащихся школы и педагогов

В течении года учащиеся школы занимались внеурочной деятельностью в рамках программы «Юный краевед». Ученики приобрели навыки проведения экскурсии, разработки маршрута по музею.

На базе музея работает краеведческий кружок «Туристические компетенции в мире профессий». В сентябре – октябре 2021 году проходила тренировка, кропотливая работа с ученицей 8 класса Минабутдиновой Аделей к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (ворлдскиллс) и дала свои положительные результаты. В ноябре месяце она под руководством Шарифуллиной А.И участвовала в региональном чемпионате и завоевала почетное 2 место и серебряную медаль.

На основании плана работы Управления образования на 2020-2021 учебный год, Шенталинские чтения состоялись девятый раз, но в последние годы из-за ограничений в связи с пандемией они проходят в онлайн-формате. Заключительная конференция состоялась 7 октября, в День рождения поэта, писателя Виталия Шенталинского.

Фестиваль, начавшийся в 2013 году как школьный, ежегодно расширял свой масштаб и географию и был удостоен межрегионального статуса. Нынешний творческий форум собрал школьников из города Москва, Башкирии, Бурятии, Марий Эл, Удмуртии, Чечни, Калининградской, Омской, Пензенской областей, не говоря о городах и селах Татарстана. Фестиваль предполагает конкурс творческих работ в самых разных жанрах:

литература, изобразительное и художественно-прикладное искусство, художественное чтение, авторская песня, фотография... Каждая номинация названа строкой из стихов Виталия Шенталинского. Присланные работы передаются для оценки экспертам – литераторам, художникам, ученым и учителям, краеведам, библиотекарям из разных городов России... Мне тоже присылается часть работ, и я могу рассказать о некоторых.

В номинации «Дыханьем согреваю слово» – литературное творчество – была предложена новая тема: семейные истории, семейные анекдоты. И на нее откликнулись. Из Москвы прислана книжка Веры Никитиной «Человек растет. Диалоги с мамой. От 2 до 15». В книге – диалоги с сыном, маленьким соображалкой, 2 года с половиной. А вот школьница из Набережных Челнов Глафира Воронова представила свои диалоги с мамой.

По итогам выявлены победители и призеры, лауреаты, дипломанты.

Выводы: В ходе работы школьного музея дети осваивали различные виды деятельности: проблемной, проектной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой. Все это дает возможность выбирать разные формы работы.

Задачи на следующий год:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация и проведения Фестиваля «Шенталинские чтения»

ДОСТИЖЕНИЯ 2021-2022

Достижения обучающихся 2021-2022 учебный год			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный)	Количество участников	Место
Минабутдинова Аделя	Региональный чемпионат«Молодые профессионалы»(WORLD SKILLS RUSSIA	1	победитель (серебро)
Банников Илья	Российский, Шенталинские чтения – 2021»«Как много красок на земле!».		победитель
Штурмин Петр	Российский, фестиваль Шенталинские чтения «Вариации на вечные темы»-2021		дипломант
Заббарова Алина	Российский, Фестиваль «Шенталинские чтения»		призер
Котенкова Доминика	Российский Фестиваль «Шенталинские чтения 2021»		призер
Шарифуллин	Российский Фестиваль		Победитель,

Инсаф,	«Шенталинские чтения 2021»		
Тухватуллина Элина,	Российский Фестиваль «Шенталинские чтения 2021»		Призер
Минабутдинва Аделя Радиковна, 8 класс	Межрегиональный IX фестиваль «Шенталинские чтения-2021»		Победитель
Киямова Лейла Талгатовна, 8 класс	Межрегиональный IX фестиваль «Шенталинские чтения-2021»		Дипломант
Тухватуллина Элина Ильсовна, 10 класс	Межрегиональный IX фестиваль «Шенталинские чтения-2021»		Призер
Гизатуллина Дина Мансуровна, 11 класс	Межрегиональный IX фестиваль «Шенталинские чтения-2021»		Призер

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Пропаганда ПДД занимает важное место в деятельности школы и является неотъемлемой частью эффективного управления воспитательным процессом.

Для успешного решения данного направления в работе школы ставились следующие задачи:

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди детей.
- воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма, оказание содействия в изучении детьми младшего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Начиная с 1 класса, в школе велась работа по профилактике ДДТП, соблюдения правил дорожного движения, с учётом и анализом особенностей восприятия дорожной информации школьниками: Классные руководители 1-11 классов проводили беседы с учащимися по ПДД; проводили инструктажи, беседы по ПДД на родительских собраниях; принимали участие в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств. Вблизи находится основная и второстепенная дороги, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива. Организация работы по профилактике ДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе были изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О создании отрядов ЮИД»; «О назначении ответственных за работу отряда ЮИД». Так же реализуются планы: план занятий отряда ЮИД; план работы школы по предупреждению ДДТТ; план проведения недели безопасности в школе.

Имеется и была разработана наглядность в коридорах школы и размещена на самом видном месте: схема маршрута безопасного движения ребенка в школу, Уголок безопасного движения. В соответствии с планом работы, в целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, нами были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТТ и ПДД:

- Инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами.
- Инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу».
- У учеников 1-5 классов в дневнике наклеена схема безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом».
- Проведение классных часов по теме «Осторожно, зимняя дорога»; «Юный пешеход»; «Уважайте каждый знак»; «Правила поведения пешеходов на дорогах»; «Причины ДТТ в зимний период»; «Детский травматизм».

- Проведение пятиминуток безопасности в рамках «Урока знаний» с рассмотрением вопроса обеспечения учащихся начальных классов светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.

Также учащиеся 4 класса приняли участие в соревнованиях «Безопасное колесо»!

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе была создана необходимая материальная база. В школе оборудован кабинет по ПДД, в котором проводились занятия по изучению ПДД для учащихся 1 - 11 классов. В кабинете имелись: наборы плакатов по ПДД; дорожные знаки. Имеются творческие работы учащихся, рисунки, памятки для учащихся и родителей. Разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед со школьниками в пред- и после каникулярное время. Помощь в организации работы по изучению ПДД оказывала школьная библиотека (библиотекарь Ермолаева Н.И.) , в которой работала постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ, обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах особенно ярко проявлялась в деятельности отряда ЮИД. Руководитель педагог-организатор Гималиева Г.А.

С учащимися 5 и 6 классов проведены практические занятия «Правила безопасного поведения на дороге». Занятия провела начальник ГБУ «БДД» Сидорова С.Р

Чистопольское отделение «Аграрное молодежное объединение РТ» провели интеллектуальную игру по ПДД.

На официальном сайте школы организован раздел «Дорожная безопасность» в котором размещены: нормативная документация, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДДТТ. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Внимание, дети!» (сентябрь) в рамках которой проведены: Классные часы по безопасности дорожного движения в 1-11 классах по темам: 1-2 классы - « Путешествие по стране ПДД» 3 классы-« Учим Дорожные знаки» 4 классы-«Улица полна неожиданностей» 5 классы-«Мы и ПДД» 6-7 классы- «Викторина о ПДД» 8 класс- акция «Притормози водитель!» 9 класс-«Дорожная грамотность», размещение памяток и схем безопасного маршрута в дневниках первоклассников. 10 класс-«Правила поведения пешехода на дорогах» 11 класс-«Безопасная дорога»

Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно- транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14- летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

2. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Сидорова С.Р . проводила профилактическую беседу с учащимися школы 1-11 классов о правилах безопасного дорожного движения для трёх категорий участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов и скутеристов (мопедистов, мотоциклистов).

3. 3,5 и 6-классами прошли профилактические беседы по безопасному поведению на дорогах и улицах в период проведения профилактического мероприятия "ОГИБДД в защиту детей".

4. В конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «У дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов в каникулярный период .

5. Перед школьными каникулами прошли классные часы, профилактические беседы, "минутки безопасности" и викторины посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах.

6. В рамках предмета ОБЖ в 5-9 классах проводятся уроки по ПДД.

7. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года: классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности жизнедеятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

Работа с родителями:

1. Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед: «Ваш ребенок один на улице», «Опасные игры», «Профилактика детского травматизма (взгляд со стороны педагогов и родителей)».

2. Оформление уголков безопасности.

3. Оформление выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»)

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе. В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

- План работы на новый учебный год по профилактике детского травматизма.

- Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- Приказ о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда.

ОО	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Наличие стенда по БДД
МБОУ «Юлдузская СОШ»	Дорожный дозор	12	имеется

Общее количество учащихся всего по району	Общее количество учащихся по классам		Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращающ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращающ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов	Выступления отрядов ЮИД		
	1-4 классы	5-9 классы								
111	4	2	42	100		4	Ежедневная беседа	5		
	5	9	50	84		4			2	3
	1	0	4	40		1			1	3

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Деятельность профориентационной работы в школе осуществляется на основании нормативных документов: Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на

2015-2025 годы». Где одно из приоритетных направлений является трудовое воспитание обучающихся Профориентация в нашей школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

Цели профориентационной работы в школе являются:

- оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора будущей профессии;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда.

Для реализации поставленных целей в школе решаются задачи профориентации:

- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации всех ступеней школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями поселка, района, города;
- выявление склонностей и возможностей учащихся в самоопределении, развитие их профессиональных интересов.

Для учащихся начальных классов профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В рамках предметной недели начальных классов была организована выставка скворечников и кормушек. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;

Ежегодно на пришкольном участке вывешиваются кормушки и ребята подкармливают зимующих птиц.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

«Все профессии нужны, все профессии важны»;

«Когда я вырасту, стану...»;

«Радуга профессий»;

Встреча с библиотекарем школы и поселка «Профессия библиотекарь»;

«Кем я хочу стать» и другие.

Решение задач осуществляется в различных видах деятельности учащихся: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде. В своей работе классные руководители используют следующие формы работы: классные часы, коррекционные занятия, профессиональное консультирование, профессиональное просвещение. Профессиональное просвещение в классах проводится с применением рассказа или беседы о профессиях; использованием практических работ, демонстрацией предметов труда и профессиональных операций.

Важным событием стало то, что с 16 по 20 ноября 2021 года в г. Казани прошел Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан. В текущем году чемпионат прошел по 83 компетенциям «Ворлдскиллс» и 53 компетенциям «Ворлдскиллс Юниоры», в которых приняли участие более 2000 конкурсантов и экспертов. Соревнования прошли, в том числе по закрепленным за Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму шести компетенциям: Администрирование отеля, Администрирование отеля юниоры, Организация экскурсионных услуг, Организация экскурсионных услуг юниоры, Туризм, Туризм юниоры. Достойным для школы стало то, что, в целях привлечения внимания учащихся к рабочей профессии, на основании выполнения учебно-воспитательного плана по профориентационной работе, наша ученица 8 класса Минабутдинова Аделя приняла участие в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia в г.Казань по компетенции Организация экскурсионных услуг юниоры и заняла 2 почетное место (серебро). Подготовила ученицу учитель истории Шарифуллина А.И.

Ежегодно наша школа сотрудничает с центром занятости населения Чистопольского муниципального района по вопросу профессионального просвещения, профессиональной диагностики, направленной на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии, организации временного трудоустройства ребят на время летних каникул. Так, профконсультант проводил работу с учащимися 8-9 классов 10 ноября 2021 года, она провела тестирование на профориентацию по опроснику «Йовайши».

В результате исследования выявлено: в 11 на настоящий момент 80% обучающихся имеют средний уровень готовности к выбору профессии, 20% - низкий уровень.

В целом, в классе уровень готовности учащихся к выбору профессии средний.

Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

Наиболее эффективными выпускники считают следующие формы работы по профориентации: профдиагностика, тренинг «Как стать успешным», индивидуальные консультации, профессиональная подготовка.

Состоялись встречи с представителями ЧСХТ, они провели профориентационный урок о правилах выбора профессии, типах профессии. Учащиеся просмотрели видеоролик о востребованных рабочих специальностях.

Так же с учащимися 9,11 классов провел онлайн экскурсию ЗООМ по учебным заведениям Санкт-Петербурга ведущий специалист учебного заведения Смирнова Ю.А.

Учащиеся 9 класса побывали во многофункциональном колледже г.Чистополя. Узнали о востребованных профессиях, условиях приема абитуриентов. Побывали на мастер-классах парикмахерского мастерства, попробовали себя в роли повара-кондитера.

Проведено тестирование по выявлению профессиональных склонностей по методу «ДДО-Климова» с учащимися 8-11 классов. Беседа на тему «Кем быть? Куда поступить? Где учиться?» (ЦЗН).

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8-11 классах. В школе ежегодно организуются встречи с представителями разных профессий. Значимым компонентом системы профессиональной ориентации учащихся является профессиональное просвещение - сообщение школьникам сведений о различных профессиях, их назначении для общества, потребностях в кадрах, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессией к психофизиологическим качествам личности, способах и путях их получения, оплате труда. Именно в этом направлении проявляют себя учителя-предметники. В рамках предметных недель, проводя различные мероприятия, каждый учитель рассказывает немного больше и шире о тех профессиях, где можно применить знания и умения, приобретенные на его уроках. Так же в рамках подготовки учащихся к защите учебных проектов по предметам, занимаясь интересующими именно их проблемами и вопросами, ребята приобретают необходимую мотивацию для получения и совершенствования приобретенных ранее знаний, которые смогут им пригодиться во взрослой жизни. На занятиях по элективным курсам, программы которых значительно выходят за рамки школьных дисциплин, ребята получают интересующие их знания и попробуют применить их на практике. Программы этих курсов наши учителя разрабатывают таким образом, чтобы дать ребятам не только теоретические знания, но и дать им возможность их практического применения.

Важным звеном в системе профориентации учащихся является работа школы с родителями. Проверка показывает, что родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу, как для самих учащихся, так и для их родителей. Не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности детей. Желания родителей и профессиональные намерения школьников во многих случаях не совпадают. Все это вызывает необходимость организации специальной работы с родителями, направленной на оказание помощи семье в подготовке детей к труду и выбору профессии. При проведении профориентационной работы встает вопрос о престиже профессий среди самих родителей, который часто приобретает первостепенное значение. В школе для этого

организуются встречи, родительские собрания для разъяснения необходимости выбора востребованных профессий и выбора верного дальнейшего пути.

В классах проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профориентации учащихся.

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся 1-11 классах. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

По плану проводятся классные часы по соответствующим темам

Выводы:

Профориентация в школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ.

Рекомендации:

1. Координировать действия классных руководителей, учителей - предметников по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся и их родителей с учетом потребностей рынка труда.
2. Выработать систему взаимодействия школы и профессиональных учреждений города на основе признания важности проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы среди школьников;
3. Скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между уровнями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися, их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу метод. объединения классных руководителей.
4. Повысить информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях района, через проведение профконсультаций и классных часов с использованием Атласа профессий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе проделанной работы и тех проблем, которые проявились в учебно-воспитательном процессе, необходимо сформулировать на будущий год

цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать выстраивать воспитательную систему с учетом особенностей и направлений работы школы;
2. Продолжать формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность, развивать потребность в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
4. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
5. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления,

создать условия для развития различных форм ученического самоуправления;

6. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

7. Продолжить работу по повышению научно - теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

8. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде, воспитывать уважение к закону, социальной ответственности как важнейшей черты личности.

9. Совершенствовать условия взаимодействия педагогов, учащихся и родителей школы, в том числе через единое информационное пространство.

.